

## **Практический семинар**

### **«Экологическое воспитание: от философии к технологии»**

**Спикер:** Ясвин Витольд Альбертович, доктор психологических наук, доктор педагогических наук, профессор Московского государственного педагогического университета

*Семинар приурочен к году педагога и наставника, к Дню работников заповедного дела (14 октября).*

Эффективное экологическое образование, как и охрана природы, требует соответствующего психологического сопровождения.

Участники семинара смогут ответить для себя на такие вопросы:

- Что такое с психологической точки зрения «хорошее» отношение к природе?
- Каковы психологические механизмы развития «хорошего» отношения к природе?
- Какова специфика отношения к природе в разные возрастные периоды?
- Как педагогически управлять процессом развития отношения к природе?

**Дата:** 14 октября 2023 (суббота)

**Время:** с 9.30 до 18.00

**Место проведения:** Региональный образовательный центр «ТАУ», Ижевск, ул. Зои Космодемьянской, д. 109

**Участники:** жители Удмуртии старше 18 лет (педагоги, методисты, воспитатели, экопросветители, эколидеры региона, сотрудники природоохранных организаций, активные граждане)

- очное участие – до 50 человек
- заочное участие – количество участников не ограничено (будет организована трансляция)

**Стоимость:**

- Очное участие – 500 руб. (с получением доступа к методическим материалам, презентациям и электронной библиотеке автора)
- Заочное участие – бесплатно (без доступа к материалам)

*Для сотрудников природоохранных организаций участие в любом формате бесплатное с получением доступа ко всем материалам.*

**Цели и задачи семинара:**

- знакомство участников с психолого-педагогической концепцией экологического образования и охраны природы
- обучение принципам воспитания бережного отношения к окружающей среде и природным ресурсам у подрастающего поколения
- презентация успешных игровых технологий в экологическом просвещении

## **Темы семинара:**

- актуальные вопросы экологического воспитания и развития системы экологического образования
- организация образовательных сред и образовательных событий
- игровые технологии в экологическом просвещении
- воздействие экологических факторов (факторов окружающей среды) на психику человека

## **О спикере:**

Педагогический стаж 34 года.

## **Заслуги, награды**

— Лауреат Премии Правительства РФ в области образования; - Кавалер ордена «Звезда Корчака»; - Абсолютный победитель конкурса научных работ сотрудников МГПУ 2013 г.; - Лауреат «Грантов Москвы» в области наук и технологий в сфере образования и в области гуманитарных наук

## **Основные публикации**

Автор более 230 публикаций по проблемам психологии и педагогики (индекс Хирша 12), в том числе 16-ти книг, среди которых: — «Экологическая педагогика и психология» (1996); - «Гроссмейстер общения: Иллюстрированный самоучитель психологического мастерства» (1996); - «Тренинг педагогического взаимодействия в творческой образовательной среде» (1997); - «Психология отношения к природе» (2000); - «Образовательная среда: от моделирования к проектированию» (2001); - «Образовательная, система школы: Проектирование. Организация. Развитие» (2002); - «Экспертиза и мониторинг образовательных условий в современной школе» (2009); - «Экспертно-проектное управление развитием школы» (2011); - «Педагогический мажор дополнительного образования: концепция развития и инновационные проекты» (2014); - «Краповый берет для учителя: Научно-методическое сопровождение горизонтальной педагогической карьеры» (2016).

## **Образование**

В 1984 году окончил биолого-химический факультет Даугавпилсского педагогического института. В 1989 году окончил Ленинградский государственный университет по специальности «Практическая психология для народного образования».

## **Проекты, мероприятия:**

1. руководитель федеральной инновационной площадки МГПУ «Формирование региональных профессиональных экспертных сообществ для гуманитарной экспертизы и педагогического проектирования личностно развивающих социально-образовательных сред»;
2. руководитель дистанционной программы профессиональной переподготовки «Стратегическое управление развитием образовательных организаций»;
3. член Научного совета по проблемам экологического образования при Президиуме РАО;

4. эксперт Российского научного фонда;
5. академический эксперт Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского в рамках рейтинга лучших университетов мира (QS World University Rankings);
6. с 2013 по 2015 годы руководил региональной инновационной площадкой Департамента образования г. Москвы на базе МГПУ «Формирование экспертных сообществ для консультативно-проектного сопровождения развития образовательных учреждений в условиях реализации новых Федеральных государственных образовательных стандартов и Московского стандарта качества образования» (70 школ);
7. в 2013 г. руководитель научного проекта «Разработка методологических основ экологической психологии образования как направления психолого-педагогической науки» по гранту РГНФ;
8. член рабочих групп по разработке стратегических федеральных и региональных документов, определяющих развитие системы образования: «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» (2015); «Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации» (2014); «Московского стандарта качества образования» (2012).

#### **Область научных интересов**

- экологическая психология образования (психология образовательной среды);
- экспертиза и проектирование образовательных систем;
- психология отношения к природе.